

# 教育学院 2024 年优秀大学生夏令营拟招收营员

## 专业介绍和专业背景要求

专业名称	专业介绍	拟招收夏令营营员 专业背景要求
教育学原理	该专业主要研究方向是基础教育改革与发展、教师教育研究、教育研究方法论、教育心理与社会研究、教育政策分析与评估、德育原理、教育哲学。	欢迎教育学、心理学、社会学、经济学、公共管理学、哲学及大数据等相关专业学生报名。
课程与教学论	该专业主要研究方向是课程理论与课程史研究、教学理论与设计应用、课程政策与教学管理、课程比较研究、课程设计与教材开发、学科教学、学习科学与课堂教学变革研究、教育心理研究、教师教育。	欢迎教育学、哲学、汉语言文学、外国语言文学、社会学、历史学、心理学及理科类专业学生报名。
教育史	该专业主要研究方向是中国近现代教育史、中外教育交流史、科举学研究、中外高等教育发展史、中外教育财政发展、外国近现代教育制度、欧美教育思想史等。	欢迎教育学、历史学、哲学、社会学、经济学(中国经济史方向)、外语语言文学、中国语言文学、文献学等专业学生报名。
比较教育学	该专业对国际上主要国家的教育制度、教育思想与教育实践进行比较研究,主要包括比较高等教育、高等教育国际化、教育全球治理研究、创业教育比较、职业教育比较、环境教育比较、科学教育比较等。	欢迎教育学、外语、社会学、经济学、国际政治学、公共管理学、管理学及其它人文社会科学类专业学生报名。
高等教育学	该专业主要研究方向是高等教育哲学、高等教育管理、高等教育政策、比较高等教育、院校研究与发展战略、研究生教育等。	欢迎教育学、人文社会科学及理工科类专业学生报名。
教育技术学	该专业主要研究方向是教育技术学基本理论,数字化学习、智能教育、博物馆学习、学习分析。	欢迎教育技术学、计算机科学、心理学和脑科学等相关专业学生报名。
工程教育学	该专业以工程教育理念与实践为研究对象,基于工程学科演化和工程教育发展趋势,研究工程教育基本范畴、理论命题、基本原理,并立足中国情境,开发具有中国特色的工程教育改革发展新模式、新方案,探索中国特色工程教育基本原理与自主知识体系。	欢迎工科类专业学生报名。

专业名称	专业介绍	拟招收夏令营营员专业背景要求
科学与技术教育	该专业主要研究方向是中小学科技教育、场馆学习、校外实践基地/营地教育、科学传播和科学普及。	欢迎有理工科专业背景的同学报名。
科学与技术教育 (国优计划)	该专业致力于选拔乐教适教的学生作为“国优计划”研究生,在强化学科专业课程学习的同时,系统学习教师教育模块课程,为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。	欢迎优秀理工科应届本科毕业生报名。
体育人文社会学	该专业主要研究方向是体育经济学、体育管理学、体育社会学、学校体育学、运动心理学、体育休闲及体育产业等。	欢迎体育学、经济学、管理学、社会学、教育学、心理学、旅游学、城乡规划学等专业学生报名。
运动人体科学	该专业主要研究方向是运动生理学、运动与健康、体育工程、运动康复等。	欢迎体育学、医学、公共卫生学、计算机科学、物理学、机械工程、生物医学工程、电子电气、自动控制和心理学等专业学生报名。
体育教育训练学	该专业主要研究方向是运动训练、体育教育、教练学、比赛大数据分析、休闲体育研究、体育比赛技战术分析、低氧训练、适应体育与适应体力活动以及儿童动作能力发展。	欢迎有运动经历(二级运动员及以上)的学生或有交叉学科背景(数学、统计、计算机)的学生报名。
体育工程学	该专业主要研究方向是智能运动装备与可穿戴技术、智能运动监测与分析、运动生物力学与人体工学、虚拟现实与增强现实、运动数据挖掘与人工智能应用等。	欢迎电气电子、机械工程、自动控制、生物医学工程、计算机、力学、物理学等专业学生报名。

备注:硕士生学制为3年,直博生学制为5年。除科学与技术教育以及科学与技术教育(国优计划)为专业学位,仅招收硕士生,其余专业同时招收硕士生和直博生。